Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Государственное, муниципальное управление и экономика народного хозяйства»
КАФЕДРА «Социология и информационные технологии»

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:29:55+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Социология и информационные технологии»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33 СОЦИОЛОГИЯ

Специальность: 40.05.01Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор-составитель:

канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры
«Социология и информационные технологии»Т.В. Игнатова

Заведующий кафедрой
«Социология и информационные технологии»
доктор социологических наук, доцент Н.В. Проказина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 36
6.1. Основная литература 36
6.2. Дополнительная литература 37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 38
6.4. Нормативные правовые документы 38
6.5. Интернет-ресурсы 38
6.6. Иные источники 39
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-21 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-22 – способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

УК ОС-2 – способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК - 21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК - 21.2	приобретение основ социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности, о методах прикладных социологических исследований для анализа различных социальных явлений при проведении прикладных научных исследований
ПК- 22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК–22.1	приобретение основ социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности, о методах прикладных социологических исследований для анализа различных социальных явлений, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			выполненных исследований
УК ОС - 2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС–2.3	способность использовать социологические методы для сбора информации при решении профессиональных задач с применением проектного подхода

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
	ПК - 21.2	***сформированы знания:*** о методах прикладных социологических исследований для анализа различных социальных явлений при проведении прикладных научных исследований.
	ПК–22.1	***сформированы знания:*** о методах прикладных социологических исследований для анализа различных социальных явлений, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований
	УК ОС – 2.3	сформированы навыки: выбора социологических методов для сбора информации при решении профессиональных задач с применением проектного подхода

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		Объем дисциплины, час.									
		Всего	Семестр								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		10			10							
Лекционного типа (Л)		4			4							
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		6			6							
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образовательной среде (КВР)		30			30							
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		23			23							
Промежуточная аттестация	**Форма**	экзамен			экзамен							
	Час.	9			9							
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2			72/2							

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» относится к базовой части (Б1.Б.14) подготовки юристов по специальности40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»специализация «Уголовно-правовая».

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области базовых понятий, связанных с этической и правовой составляющей работы: толерантность, персональная информация, а также методов критического анализа информации и системного подхода.

Дисциплина «Социология» является последующей для дисциплин: «Философия», «Теория государства и права».

Дисциплина «Социология» является предшествующей для дисциплин:

«История государства и права зарубежных стран», «Семейное право».

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Социология как наука об обществе.	7	2				5	О1, Т1
2	Общество как система	5					5	О2, Т2
3	Социальные институты.	5			2		5	О3, Т3
4	Социальные группы и общности	7					5	О4, Т4
5	Личность как социальный тип и деятельностный субъект	5					5	О5, Т5
6	Общество и культура.	5					5	О6, Т6
7	Построение системы первичных социальных связей.	5					5	О7, Т7
8	Социологические исследования: понятие и виды.	10	2		2		6	О8, Т8

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
9	Методы социологического исследования.	6					6	О9, Т9, пилотажное социологическое исследование
10	Социология права	8			2		6	О10, Т10
Промежуточная аттестация		**9**						**экзамен**
Всего:		**72**	**4**		**6**		**53**	

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос(О), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. **СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ.**

Понятие социального в структуре научного мировоззрения. Общество как объект социологического познания. Совокупность социальных свойств, связей и отношений как предмет социологии. Взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии.

Теоретическая и эмпирическая социология. Фундаментальная и прикладная социология. Структура социологического знания: методология, знания о предмете, методы исследования. Уровни социологического знания.Функциисоциологии.Значение социологических знаний для подготовки бакалавров по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

ТЕМА 2. **ОБЩЕСВО КАК СИСТЕМА.**

Понятия «общество», «страна», «государство». Теории и концепции общества. Признаки общества.

Понятие «системы», «социальной системы». Рассмотрение общества с точки зрения теории систем. Понятие социальной системы. Теоретико-методологические основания развития теории социальных систем. Границы системы и ее внешняя среда. Типы социальных взаимодействий между подсистемами.

Типология обществ и их классификация: по способу производства, языку, письменности, способу получения средств к существованию и др.

Социальная структура и ее элементы.

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.

Социальный институт как организованная система связей и социальных норм. Социальный институт и социальная группа: размежевание понятий. Социальные институты и социальные ценности. Социальные институты и социальные потребности.

Институционализация как процесс определения, закрепления и приведения в систему социальных норм, правил, статусов и ролей. Этапы процесса институционализации. Институциональное поведение и институциональные роли. Типология социальных институтов. Семья, государство, бизнес, образование, религия – «главные» институты современного общества. Основные признаки «главных» социальных институтов.

Функции социальных институтов: явные и латентные. Взаимосвязи и взаимодействия между социальными институтами. Институциональная автономия.

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ОБЩНОСТИ.

Понятие социальной группы. Категории и агрегации: их отличия от социальных групп. Социальные группы и социальный контроль. Понятие статусных групп. Понятие квазигруппы. Виды квазигрупп: аудитория, толпа, социальный круг.

Классификация социальных групп по признаку принадлежности. Ингруппа и аутруппа. Референтные группы и их функции. Социальные стереотипы.

Классификация социальных групп по характеру взаимоотношений внутри них. Первичные и вторичные группы. Малые группы.

Взаимодействие членов социальных групп между собой (групповая динамика). Способы коммуникации в группах. Внутригрупповое лидерство.

Понятие социальной общности. Виды общностей. Понятия народ, народность, нация, национальность. Этническое меньшинство. Раса. Расизм.

Понятие этноса. Этногенез и его стадии. Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва. Роль этнического фактора в общественном развитии. Человечество как полиэтническая социальная общность.

Неравномерность развития различных народов и её причины. Сущность национального вопроса. Национально-этнические отношения народов. Национальный вопрос в современных условиях. Межнациональные конфликты. Сущность национализма. Многонациональные государства. Развитая демократия как условие решения национального вопроса.

ТЕМА 5. ЛИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ТИП И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ СУБЪЕКТ.

Понятие личности в социологии: человек – индивид – личность. Личность как совокупность социальных статусов и социальных ролей. Концепция личности З.Фрейда. Поведенческая концепция личности: личность как система реакций на различные стимулы. Деятельностный подход к личности.

Социализация личности. Возрастная динамика и гендерные

особенности социализации. Соотношение социализации с образованием и воспитанием.

Личность как социальный тип. Сведение индивидуального к социально значимому - основа социальной типологизации личности. Основные подходы к социальной типологии личности. Социальные типы личности. Социально-исторические типы личности. Социальная типология личности на основе ценностных ориентаций. Модальный, идеальный и базисный тип личности.

Социальное положение, социальная позиция, социальный статус. Классификация статусов: главный (основной) статус; предписанный и достигаемый статусы; личный и социальный статусы; основные и не основные статусы; смешанные статусы. Статусный набор.

Социальная роль. Ролевое ожидание. Ролевое исполнение. Ролевой набор. Ролевой конфликт и способы снижения ролевой напряженности.

ТЕМА 6. ОБЩЕСВО И КУЛЬТУРА.

Генезис понятия «культура». Культура как противоположность природе. Культура и цивилизация. Культура как совокупность ценностей и как система отношений между человеком и природой, человеком и обществом, человеком и человеком.

Основные функции культуры: гуманистическая, гносеологическая, информационная, коммуникативная, ценностно-ориентационная, нормативно-регулятивная. Субъекты, (носители) культуры. Общая и специальная культура. Народная и «учёная» культура. Светская и религиозная культура. Духовная и материальная культура. Основные элементы духовной культуры.

Культурные элементы и комплексы. Восприятие культуры членами общества: этноцентризм, культурный релятивизм. Основные закономерности развития культуры. Субкультуры и контркультуры.

ТЕМА 7. ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРВИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ.

Социальные контакты и их виды. Пространственные контакты. Контакты заинтересованности. Контакты обмена.

Социальные действия. Сущность и типы социальных действий (по М.Веберу). Механизм совершения социального действия.

Социальные взаимодействия. Социальные связи

*ТЕМА 8.*СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПОНЯТИЯ И ВИДЫ.

Понятие социологического исследования и его задачи. Этапы социологического исследования: подготовка; сбор первичной информации; подготовка собранной информации к обработке на ЭВМ; анализ обработанной информации; подготовка научного отчёта по итогам исследования; формирование выводов и рекомендаций для заказчика.

Виды социологических исследования: пилотажное, описательное, аналитическое, точечные, панельные и др.

Разработка программы социологического исследования. Объект и

предмет исследования. Теоретические и прикладные исследования. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Методы выборки: серийный, гнездовой, целенаправленный, стихийный, квотный. Рабочий план социологического исследования.

ТЕМА 9. **МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

Социологический опрос: анкетирование и интервью. Классификация видов опроса в прикладной социологии. Виды вопросов анкеты, интервью. Социометрический опрос. Экспертный опрос. Ведение беседы. Метод наблюдения. Скрытое и открытое наблюдение, включённое наблюдение. Эксперимент. Натуральные и мысленные эксперименты. Анализ документов. Традиционный и формализованный анализ.

ТЕМА 10.**СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА**

Социология права как отрасль социологии. Предмет социологии права. Юридический позитивизм. Социальная обусловленность правовых норм. Основные социальные функции права. Эффективность законов и отдельных норм. Правовая социализация личности. Роль правовой культуры в процессе социализации личности. Сущность юридического конфликта, его динамика и типология. Стратификация в среде осужденных. Деликвентная субкультура. Криминологическая характеристика личности преступника. Правовое поведение. Преступное поведение.

Совершенствование правового регулирования общественных отношений под воздействием изменений основ правопорядка, причин и условий социальной среды

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проверка выполненного задания.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен по дисциплине «Социология»проводится в виде устного собеседования.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ

1) Понятие социального в структуре научного мировоззрения

2) Общество как объект социологического познания
3) Струтктура социологического знания
4) Функции социологии молодежи
5) Место социологии в системе социальных наук

Тема 2. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА

1) . Понятия «общество», «страна», «государство». Теории и концепции общества. Признаки общества
2) Понятие «системы», «социальной системы». Рассмотрение общества с точки зрения теории систем. Понятие социальной системы.
3) Типология обществ и их классификация: по способу производства, языку, письменности, способу получения средств к существованию и др.
4) Социальная структура и ее элементы.

Тема 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

1) Социальный институт как организованная система связей и социальных норм
2) Институционализация как процесс определения, закрепления и приведения в систему социальных норм, правил, статусов и ролей. Этапы процесса институционализации
3) Типология социальных институтов. Основные признаки «главных» социальных институтов
4) Функции социальных институтов: явные и латентные.

Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ОБЩНОСТИ

1) Понятие социальной группы. Категории и агрегации: их отличия от социальных групп.
2) Виды квазигрупп: аудитория, толпа, социальный круг.
3) Классификация социальных групп по признаку принадлежности..
4) Классификация социальных групп по характеру взаимоотношений внутри них.
5) Взаимодействие членов социальных групп между собой (групповая динамика). Способы коммуникации в группах..
6) Внутригрупповое лидерство.
7) Понятие социальной общности..
8) Виды общностей.

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ТИП И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ СУБЪЕКТ

1) Понятие личности в социологии: человек – индивид – личность
2) Личность как совокупность социальных статусов и социальных ролей
3) Социализация личности.
4) Социальные типы личности.
5) Социальное положение, социальная позиция, социальный статус.
6) Классификация статусов
7) Статусный набор

8) Социальная роль. Ролевой набор

Тема 6. ОБЩЕСВО И КУЛЬТУРА

1) Понятие культуры и ее элементы.
2) Основные функции культуры.
3) Культурные элементы и комплексы
4) Виды культуры
5) Субкультуры и контркультуры
6) Основные закономерности развития культуры.

Тема 7. ПОСТРОЕНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРВИЧНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

1) Социальные контакты и их виды.
2) Социальные действия. Механизм совершения социального действия.
3) Сущность и типы социальных действий (по М.Веберу).
4) Социальные взаимодействия
5) Социальные связи.

Тема 8. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПОНЯТИЯ И ВИДЫ

6) Методология проведения социологического исследования.
7) Методы, процедуры и организация исследований.
8) Виды социологического исследования.
9) Оформление результатов социологического исследования.

Тема 9. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

10) Метод опроса.
11) Метод анализа документов.
12) Метод наблюдения
13) Эксперимент.

Тема 10. СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

1) Социология права как отрасль социологии.
2) Социальная обусловленность правовых норм.
3) Основные социальные функции права.
4) Роль правовой культуры в процессе социализации личности.
5) Деликвентная субкультура.
6) Правовое поведение. Преступное поведение.

Примерная тематика для осуществления пилотажное социологическое исследование (исследовательского проекта)

1. Виртуальное пространство
2. Мотивы выбора профессии
3. Структура организации
4. Социальное самочувствие населения
5. Конфликты в социальной организации
6. Ценностные ориентации в IT организации
7. Особенности организационных структур

8. Проблемы социального развития в организации
9. Проблематекучести кадров в организации
10. Информационная безопасность в организации

Требования к написанию пилотажное социологическое исследование (исследовательского проекта)

В ходе работы над исследовательским проектом студент должен представить:

- анализ литературы по выбранной теме;
- программу исследования (в соответствии с нормативом);
- обосновать выбор метода и разработать инструментарий сбора данных;
- проект выборки;
- осуществить полевой этап исследования;
- обработать, описать и проинтерпретировать полученные данные;
- результаты представить в форме отчета.

Материалы текущего контроля успеваемости

Практическое занятие 1 по теме3. Социальные институты и по теме 4 Социальные группы и общности

1. Понятие социальный институт. Процесс институализации.
2. Признаки социальных институтов.
3. Функции социальных институтов
4. Квазигруппы: понятие и виды.
5. Понятие и классификация социальной группы
6. Социальные общности: понятие и виды

   Практическое задание

   1.Определите виды социальных групп и общностей в которые Вы входите

Практическое занятие 2 по теме 8.СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПОНЯТИЯ И ВИДЫ и по теме 9. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

7. Понятие социологического исследования
8. Виды социологического исследования

2.1. Пробное и пилотажное исследование
2.2. Описательное и аналитическое исследование
3. Методы социологического исследования
3.1. Опрос
3.2. Наблюдение
3.3. Эксперимент
3.4. Анализ документов

Основные понятия: фундаментальное (теоретическое) исследование, теоретико-прикладное исследование, прикладное (социально-инженерное) исследование, монографическое исследование, сравнительное исследование, социальный мониторинг, разведывательное исследование, описательное

исследование, аналитическое исследование, точечное исследование, панельное исследование, лонгитюдное исследование.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте исторические этапы в проведении социальных исследований.
2. Охарактеризуйте типы социальных исследований.

Практическое задание

1.Определите тип исследования по различным параметрам

Практическое занятие 3 по теме 10 Социология права

1. Формирование социологии права как раздела теоретической социологии
2. Социальные функции права
3. Правовая социализация: понятие, сущность, отличительные характеристики
4. Правовое поведение личности
5. Особенности методики конкретных социологических исследований в социологии права

   Практическое задание

   1.Выберите тему и выполните письменное сообщение, отражающее основные теоретические особенности:

   Социология права Э.Дюркгейма

   Социология права М.Вебера и ее современные интерпретации

   Социально-правовая теория Л.И.Петражицкого

   Теоретическая социология права в Германии: Ю.Хабермас и Н.Луман

   Социология права французского постструктутурализма: М.Фуко и П.Бурдье

   2.Определите тенденции, характерные для общественного мнения относительно проблем коррупции по результатам опросов ВЦИОМ**(**Пресс-выпуск № 3288https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116033**)** или Государственная инспекция безопасности дорожного движения:доверие и оценки работы **(**Пресс-выпуск № 3410https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=116296**)**

Материалы для текущей аттестации

Типовые тестовые задания по темам

К теме 1. Социология как наука об обществе

1.Выберите определение не характеризующее предмет науки

а) то, на что непосредственно направлено внимание ученого

б) теоретическая конструкция, существующая в сознании ученого

в) определенная грань того, что изучается

г) объективно существующее образование, на которое направлено внимание ученого
2. Специфика предмета социологии состоит
а) в изучении общества как надындивидуального образования
б) в рассмотрении общества как целого, как социальной структуры, в которой каждый элемент имеет свое положение и взаимодействует с другим(и) в строго указанных рамках
в) в изучении общества через призму исследования функционирования и развития социальных групп как его (общества) элементов
г) все варианты верны
3. Основным свойством соц. структуры является ее
а) гетерогенность (неоднородность)
б) гомогенность (однородность)
в) неизменность
г) ни один вариант не верен
4. Структура социологии, назначение которой - разработка глобальных объяснительных концепций
а) прикладная социология
б) теоретическая социология
в) эмпирическая социология
г) фундаментальная социология
5. Структура социологии, назначение которой - решение сиюминутных управленческих задач
а) прикладная социология
б) теоретическая социология
в) эмпирическая социология
г) фундаментальная социология
6. Структура социологии, назначение которой - получение первичной социологической информации и ее первичная обработка
а) прикладная социология
теоретическая социология
эмпирическая социология
фундаментальная социология
7. Структура социологии, обобщающая большие массивы первичных социологических данных
а) прикладная социология
б) теоретическая социология
в) эмпирическая социология
г) фундаментальная социология
8. Структура социологии, назначение которой - разработка методов и техник социологического исследования
а) общая социология
б) метасоциология
в) специальные разделы социологии
г) отраслевая социология

9. Структура социологии (одна из теорий среднего уровня), изучающая отдельные соц. процессы, явления и образования.
а) общая социология
б) метасоциология
в) специальные разделы социологии
г) отраслевая социология
10. Структура социологии (одна из теорий среднего уровня), изучающая соц. аспекты предметов смежных дисциплин.
а) общая социология
б) метасоциология
в) специальные разделы социологии
г) отраслевая социология
11. Выберите лишний раздел в ряду
а) социология молодежи
б) социология детства
в) геронтосоциология
г) социология культуры
12. Выберите лишний раздел в ряду
а) экономическая социология
б) политическая социология
в) социальная социология
г) социология социальных проблем

К теме 2. Общество как система

1. Кто из социологов разработал концепцию премодернистского, модернистского и постмодернистского состояния общества:
а) С. Крук и С. Лэш;
б) А. Коэн и Ф.Саттон;
в) А. Пенти и Д. Рисмен;
г) Д. Белл и О. Тоффлер.
2. К какому виду социальных изменений относятся изменения социальных отношений в конфликте:
а) структурные;
б) процессуальные;
в) мотивационные;
г) функциональные.
3. Кто из исследователей считал, что источником социальных изменений выступают изобретения в сфере материальной культуры:
а) Д. Аберле;
б) Ф. Огборн;
в) А. Тойнби;
г) О. Шпенглер.
4. Какой социолог предложил идею "культурного отставания":
а) Д. Аберле;
б) Ф. Огборн;
в) А. Тойнби;

г) О. Шпенглер.
5. Кто из социологов не рассматривал самодостаточность, как определяющую характеристику общества:
а) М. Леви;
б) К. Дэвис;
в) Р.Мертон;
г) Т. Парсонс.
6. Кто разработал теорию "эволюционных изменений":
а) М. Леви;
б) К. Дэвис;
в) Р.Мертон;
г) Т. Парсонс.
7. Какое из перечисленных Р. Марш не определял в качестве условий, при которых социальное объединение следует считать обществом:
а) постоянная территория;
б) высокоразвитая культура;
в) собственная система управления;
г) пополнение общества главным образом благодаря деторождению.
8. Для изучения социальных изменений в обществе предложил концепцию "столкновения цивилизаций":
а) Ф. Огборн;
б) Т. арсонс;
в) С. Хантингтон;
г) И. Валлерстайн.
9. Основоположник теории социальной стратификации
а) Р. Мертон
б) К. Маркс
в) М. Ковалевский
г) П. Сорокин
10. К основным элементам социальной структуры общества можно отнести:
а) представителей умственного и физического труда
б) социально-демографические группы
в) национальные общности
г) все перечисленное
11.Социальнае группы, место которых в обществе определяется не только их положением в системе социально-экономических отношений, но и сложившимися традициями и правовыми актами:
а) классы
б) сословия
в) слои
г) страты

12. Что относится к критериям общества
а) наличие единой территории
б) универсальность
в) интегративность
г) все перечисленное

К теме 3. Социальные институты

1. Социальный институт – это
а) совокупность людей с общими социальными признаками.
б) устойчивая форма социальной жизнедеятельности, выполняющая важные социальные функции.
в) переход группы из одной социальной позиции в другую.
г) деление людей на неравные по статусу группы
2. Роль социального института в жизни общества – это его
а) цель.
б) функция.
в) устав.
г) решаемая социальная проблема.
3. Потребность в воспроизводстве рода реализует
а) институт семьи и брака
б) институт образования, наука и культура.
в) институт религии.
г) политические институты.
4. Потребность в безопасности и социальном порядке реализует
а) институт семьи и брака
б) институт образования, наука и культура.
в) институт религии.
г) политические институты.
5. Потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения реализует
а) институт семьи и брака
б) институт образования, наука и культура.
в) институт религии.
г) политические институты.
6. Потребность в самореализации, в определении смысла жизни, решении духовных проблем реализует
а) институт семьи и брака
б) институт образования, наука и культура.
в) институт религии.
г) политические институты.
7. Институционализация – это
а) процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей.
б) процесс образования социального института.
в) приведение в систему социальных норм и ролей, которая способна обеспечить удовлетворение некоторой общественной потребности.

г) все варианты верны.
8. Явная функция социального института – это
а) предписанная функция, официальная социальная роль института.
б) невыполнение институтом заданной социальной пользы.
в) побочный эффект от функционирования института
г) ни один вариант не верен.
9. Латентная функция социального института - это
а) предписанная функция, официальная социальная роль института.
б) невыполнение институтом заданной социальной пользы.
в) побочный эффект от функционирования института
г) ни один вариант не верен.
10. Дисфункция социального института – это
а) предписанная функция, официальная социальная роль института.
б) невыполнение институтом заданной социальной пользы.
в) побочный эффект от функционирования института
г) ни один вариант не верен.
11. Латентная функция – это синоним
а) неофициальной функции.
б) скрытой функции.
в) неформальной функции.
г) ненормативной функции.
12. Пример латентной функции института образования
а) подготовка высококвалифицированных специалистов.
б) повышение социального статуса выпускников вуза.
в) подготовка неквалифицированных специалистов.
г) все варианты верны.

К теме 4.Социальные группы и общности

1. Основными характеристиками толпы являются:
а) внушаемость,
б) внушаемость, анонимность,
в) внушаемость, анонимность, спонтанность,
г) внушаемость, анонимность, спонтанность, неуязвимость.
2.Социальная общность людей, объединенная взаимодействием с субъектом, владеющим информацией и доводящим ее до этой общности:
а) толпа;
б) аудитория;
в) квазигруппа;
г) социальные круги.
3. Социальные общности, созданные с целью обмена информацией между ее членами:
а) толпа;
б) аудитория;
в) квазигруппа;
г) социальные круги.
4. Отличительные черты квазигруппы:

а) спонтанность образования;
б) спонтанность образования; неустойчивость взаимосвязей;
в) спонтанность образования; неустойчивость взаимосвязей; отсутствие разнообразия во взаимодействиях;
г) спонтанность образования; неустойчивость взаимосвязей; отсутствие разнообразия во взаимодействиях; кратковременность совместных действий.
5. Совокупность индивидов, взаимодействующих определенным образом на основе разделяемых ожиданий каждого члена группы в отношении других:
а) ингруппа;
б) малая группа;
в) большая группа;
г) социальная группа.
6. Выделите условия, необходимые для того, чтобы совокупность считалась группой:
а) наличие взаимодействий между ее членами;
б) наличие взаимодействий между ее членами; появление разделяемых ожиданий каждого члена группы, относительно других членов группы;
в) наличие взаимодействий между ее членами; появление разделяемых ожиданий каждого члена группы, относительно других членов группы; групповая динамика;
г) наличие взаимодействий между ее членами; появление разделяемых ожиданий каждого члена группы, относительно других членов группы; групповая динамика; конформизм
7. К характеристикам больших групп не относятся:
а) групповое мнение как фактор социального контроля;
б) рациональные целеориентированные действия;
в) групповое мнение редко используется: контроль осуществляется сверху вниз;
г) конформизм.
8. Взаимодействие членов социальных групп между собой:
а) сплочение группы;
б) групповая динамика;
в) активность группы;
г) групповое давление.
9. Социальная квазигруппа, которая обычно организуется в целях личностного удовольствия ее членов:
а) случайная толпа;
б) обусловленная толпа;
в) экспрессивная толпа;
г) действующая толпа.
10. Собрание людей, заранее планирующееся и относительно структурированное:
а) случайная толпа;
б) обусловленная толпа;
в) экспрессивная толпа;

г) действующая толпа.
11. Некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий
а) социальная категория
б) социальная агрегация
в) сборище
г) случайная толпа
12. Молодые люди в возрасте от 18 до 27 лет, являются представителями возраста призываемого в ряды вооруженных сил и представляют собой:
а) социальную категорию
б) социальную агрегацию
в) демографическую группу
г) не относятся не к чему из перечисленного

К теме 5.Личность как социальный тип и деятельностный субъект

1. Определение «Личность. - это динамичная организация психофизических систем в индивиде, которые детерминируют его уникальную приспособленность к среде» предложил ...
а) Э Дюркгейм.
б) М Вебер.
в) Дж Мид.
г) Г Олпорт
2. Мнение, что все социальные явления будь то регуляторы сложных форм социальною взаимодействия (традиции и нормы) или же различные процессы, в которые вовлечены широкие массы - являются результатом своеобразной эволюции животных инстинктов стадности в новых условиях, *не характерно* ...
а) социобиологии (Э Уилсон)
б) социальной антропологии (Б Малиновский).
в) социального бихевиоризма (Б Ф Скиннер)
г) символическогоинтеракционализма (М Мил)
3. Кто из названных здесь социологов руководил международным исследованием личности авторитарного типа?
а) Ф Знанецкий.
б) Дж Хоманс.
в) Т Адорно
г) ПБергер
4. Сочетание социальных позиций индивидов, их представления о своем положении и стереотипов мышления находит отражение в понятии ...
а) социальный статус,
б) социальная роль
в) габитус
г) социальный институт
5. В иерархической структуре личности (по К.К. Платонову) к социальному уровню относят:
а) подструктуру форм отражения.

б) подструктуру опыта
в) подструктуру направленности
г) подструктуру конституциональных свойств
6.Тип репрезентативного члена общества, имеющего комплекс черт, относительно чаще проявляющихся в данном общества независимо от того, считаются ли они в этом обществе особо желательным, называется:
а) модальной личностью
б) базисной личностью
в) типичным индивидом
г) респондентом
7.Согласно концепции Дж.Мида, в процессе выработки полного самосознания дети, как правило, проходят три стадии:
а) «ролевой игры» «коллективной игры» и «обобщенною другого»
б) «моральной оценки другими» «моральной самооценки» и «саморефлексии»
в) «имитации» «подражания» и «обобщенного другого».
г) «принятие статуса» «принятие роли» «принятие другого»
8. Какой признак характеризует человека как личность ...
а) активная жизненная позиция
б) физическое и психическое здоровье
в) принадлежность к обществу
г) особенности характера и темперамента
9. По мнению этого социолога, философа и социального мыслителя: «...общество и согщальный индивид (социальное Я) конституируются в совокупности процессов межиндивидуалъных взаимодействий... происхождение Я целиком социально, а главная его характеристика - способностьстановиться объектом для самого себя...»
а) Дж. Мид;
б) Ч. Кули;
в А. Щюц;
г) М. Вебер.
10 В какой известной концепции: «Быть человеком значит быть признаваемым в качестве человека, так же как и быть хорошим или плохим человеком - значит считаться таковым»?
а) концепция «Социального Я»;
б) концепция «Другого Я»;
в) концепция «Зеркального Я»;
г) концепция «Индивидуального Я».
11. Квазиадаптация или модель «параллельного существования» Мертона называется:
а) ритуализм;
б) эскейпизм;
в) конформизм;
г) инновационная модель.
12. Люди, которые непосредственно составляют круг общения и оказывают решающее воздействиена формирование представлений человека о себе - ...

а) зеркальные Я;
б) модальные личности;
в обобщенные другие;
г) значимые другие.

К теме 6. Общество и культура

1. Научный термин «Культура» появился:
а) в др Греции
б) в др. Риме
в) в Китае
г) в Египте
2. Первоначально термин «cultura» означал
а) образование, воспитание
б) передача обычаев и традиций
в) театральное представление
г) возделывание земли
3. Что будут делать на стадионе японские болельщики, чтобы показать свое недовольство:
а) топать ногами
б) хлопать в ладоши
в) встанут и покинут стадион
г) будут молчать
4. Представители каких народов разговаривают на дистанции не менее 75 см, чтобы не нарушать своего личного, интимного пространства:
а) арабы
б) скандинавы
в) североамериканцы
г) англичане
5. Мужчины, приветствуя друг друга протягивают для рукопожатия правую руку, а что раньше означал этот жест
а) заключение сделки
б) выражение искренней дружбы
в) отсутствие оружия
г) отсутствие кожных заболеваний
6. Оценка людьми других культур через призму своей собственной:
а) этноцентризм
б) культурный релятивизм
в) культурная дифференциация
г) культурный радикализм
7. Провозглашает абсолютную самобытность любой культуры
а) этноцентризм
б) культурный релятивизм
в) культурная дифференциация
г) культурный радикализм
8. Какая функция не относится к функциям культуры
а) образовательно-воспитательная

б) репродуктивная
в) интегративная и дезинтегративная
г) регулирующая
9. Какая функция культуры определяет те рамки, в которых должен действовать человек
а) образовательно-воспитательная
б) репродуктивная
в) интегративная и дезинтегративная
г) регулирующая
10. Этот социологи считал, что освоение культуры создает у людей - членов того или иного сообщества чувство общности, принадлежности к одной нации народу, религии, группе и т.д.
а) Э Дюркгейм
б) М. Вебер
в) П. Сорокин
г) Г. Спенсер
11. Какая функция культуры определяет социализированность личности, приобщение ее к культурному наследию, степень развития индивидуальных способностей:
а) образовательно-воспитательная
б) репродуктивная
в) интегративная и дезинтегративная
г) регулирующая
12. Традиционно устанавливаемый порядок поведения закрепленный коллективными привычками
а) социальные нормы
б) обычаи
в) традиции
г) нравственные нормы

К теме 7. Построение системы первичных социальных связей

1. Социальный контакт – это элемент
а) социального действия.
б) социального отношения.
в) социальной роли.
г) социального статуса.
2. Формула социального контакта
а) стимул-реакция.
б) мотив-удовлетворение потребности.
в) потребность – ценность.
г) ценность – социальное действие.
3. Виды пространственного контакта
а) контакт заинтересованности.
б) контакт обмена и заинтересованности.
в) контакт визуальный и заинтересованности.
г) контакт предполагаемый и визуальный.

4. Один из признаков социального действия
а) действие одного человека в отношении другого.
б) действие с осознаваемым смыслом.
в) действие по удовлетворению человеческих потребностей.
г) целерациональность действия.
5. Какое действие не является видом социального действия по М. Веберу
а) целерациональное.
б) ценностное.
в) аффективное.
г) мотивационное
6. Социальным действием не является
а) симулированный обморок светской дамы.
б) случайное столкновение велосипедистов.
в) семейная ссора.
г) проведение преподавателем занятия.
7. По Парсонсу, лишним признаком социального действия является
а) нормативность.
б) субъективность.
в) волюнтаристичность.
г) знаковые механизмы регуляции.
8. Составляющим социального действия не является
а) потребности.
б) ценностные ориентации.
в) интерес.
г) Я-концепция личности.
9. Социальные отношения – это
а) взаимодействия, которые осознаются индивидами как устойчивые.
б) обмен стимулом – реакцией.
в) обмен мнениями.
г) все варианты верны.
10. Экономические отношения – это
а) отношения по поводу производства, распределения и перераспределения благ.
б) отношения по поводу завоевания и реализации власти
в) отношения в сфере духовного воспроизводства человека
г) отношения по поводу морали и нравственности
11. Политические отношения – это
а) отношения по поводу производства, распределения и перераспределения благ.
б) отношения по поводу завоевания и реализации власти
в) отношения в сфере духовного воспроизводства человека
г) отношения по поводу морали и нравственности
12. Социальные отношения - это
а) отношения по поводу производства, распределения и перераспределения благ.

б) отношения по поводу завоевания и реализации власти
в) отношения в сфере духовного воспроизводства человека
г) отношения по поводу морали и нравственности

К теме 8.Социологические исследования: понятие и виды

1. Какое исследование, как правило, не ставит целью сбор фактов социальной жизни?
а) эмпирическое
б) прикладное
в) теоретическое
г) социологическое
2. Что из нижеперечисленного не является целью социологического исследования?
а) описание социальных процессов, явлений
б) объяснение социальных процессов, явлений
в) прогнозирование социальных явлений
г) изучение внутреннего мира индивида
3. Противоречие между желаемым и реальным в социальной жизни- это
а) гипотеза социологического исследования
б) проблема социологического исследования
в) объект социологического исследования
г) предмет социологического исследования
4. Этап на пути к конечному результату социологического исследования – это
а) цель социологического исследования
б) задача социологического исследования
в) гипотеза социологического исследования
г) метод социологического исследования
5. Выберите сложный социальный признак
а) пол индивида
б) возраст индивида
в) индивидуальный доход
г) социальнаяадаптированность индивида
6. Выберите лишний индикатор для измерения такого социального признака, как уровень профессионализма адвоката
а) образование
б) стаж работы
в) число выигранных дел
г) доход с профессиональной деятельности
7. Индикатором какого социального признака может служить высокая удовлетворенность работника отношениями с коллегами?
а) адаптации в трудовом коллективе
б) высокой заработной платы
в) хороших отношений с начальством
г) соответствия выполненной работы уровню квалификации и личным амбициям работника

8. Какая шкала обладает минимальнойизмеряемостью?
а) порядковая
б) номинальная
в) интервальная
г) ранговая
9. Какая школа упорядочивает значение признака в порядке «больше-меньше»
а) номинальная
б) ранговая
в) интервальная
г) шкала отношений
10.Какая школа использует только числовые значения измеряемого признака?
а) номинальная
б) ранговая
в) интервальная
г) шкала отношений
11. С помощью какой шкалы измеряют степень удовлетворенности чем-то/кем-то?
а) номинальная
б) ранговая
в) интервальная
г) шкала отношений

К теме 9. Методысоциологического исследования

12.Наиболее популярный метод социологического исследования, с помощью которого получают более 90 % всей соц. информации
а) опрос
б) анализ документов
в) наблюдение
г) эксперимент
13. Перевод текстовой информации в количественные показатели
а) транскрибирование
б) контент-анализ
в) дискурс анализ
г) все ответы верны
14.Используя этот метод, социолог может на время стать членом изучаемой группы
а) опрос
б) наблюдение
в) анализ документов
г) моделирование
15.Тип вопроса, имеющего целью выяснение степени искренности респондента
а) вопрос-фильтр
б) контрольный вопрос

в) паспортичка
г) вопрос на факты
16.Тип вопроса, имеющего целью ограничить численность отвечающих на определенный вопрос в соответствии с замыслом опроса
а) вопрос-фильтр
б) контрольный вопрос
в) паспортичка
г) вопрос на факты
17.Тип вопросов, имеющих целью выяснить социально-демографические характеристики респондентов
а) вопрос-фильтр
б) контрольный вопрос
в) паспортичка
г) вопрос на факты
18.Тип вопросов, считающихся сложными и располагаемых во второй трети опросника
а) закрытый вопрос
б) открытый вопрос
в) вопросы на сознание
г) вопросы на факты
19.Эффект интервьюера- это
а) стимулирование респондента к ответу
б) процесс взаимодействия интервьюера и респондента
в) искажение реального мнения респондента под влиянием мнения интервьюера
г) все вышеперечисленное
20.Что не относится к качественным методам исследования:
а) интервью
б) экспертный опрос
в) контент-анализ
г) все перечисленное

К теме 10. Социология права

1. Социология права имеет статус
а) Специального раздела социологии.
б)Отраслевой социологии.
в) Глобальной объяснительной теории.
г) Эмпирической отрасли.
2. Социология права имеет все возрастающее значение для
а) Экономических наук.
б)Юридических наук.
в) Политических наук.
г) Психологических наук.
3. Предметом социологии права в широком смысле является
а) Социальные регуляторы правовых отношений.
б)Социальные отношения в судебном процессе.

в) Социальные действия сторон судебного процесса.
г) Факторы роста преступности.
4. Социология права может изучать влияние на правовые отношения
а) Особенностей экономического развития общества.
б)Групповых ценностей и ориентаций.
в) Климатических условий.
г) Политической обстановки.
5. В комплексном виде социология права исследует
а) Социально-психологические явления.
б)Социально-политические явления.
в) Социально-правовые явления.
г) Социокультурные явления.
6. Среди ниже перечисленных объектов выберите тот, который не является возможным фокусом исследований в области социологии права
а) Собственность.
б)Хозяйственные договоры.
в) Личность преступника.
г) Планово-регулирующая деятельность государства.
7. Особое внимание в социологии права уделяется изучению
а) Эффективности судебного процесса.
б)Эффективности законов и отдельных норм.
в) Эффективности раскрытия преступлений.
г) Эффективности работы субъектов правовых отношений.
8. Основной социальной функцией права не является
а) Репродуктивная.
б)Регулятивная.
в) Воспитательная.
г) Плано-прогностическая.
9. Особая роль в социологии права отводится изучению
а) Общественного мнения о праве и правосудии.
б)Общественного мнения о личности преступника.
в) Общественного мнения о жертвах преступления.
г) Общественного мнения о способах наказания преступников.
10. В прикладных исследованиях в области социологии права основным объектом являются
а) Люди, которые по своим социально-психологическим чертам, склонны к роли жертвы преступлений.
б)Подростки, состоящие на учете в милиции.
в) Все население страны, региона, населенного пункта.
г) Представители юридических профессий.
11. Социологический подход в исследовании права опирается на системный и
а) Конкретно-исторический метод.
б)Факторный анализ.
в) Функциональный метод.

г) Корреляционный анализ.

12. Социологический подход в исследовании права нацелен на широкоформатное изучение таких глобальных тем, как

а) Формальный механизм правосудия.

б)Неформальный механизм правосудия.

в) Политическая социализация личности.

г) Формирование гражданского самосознания.

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 1	№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ответ	г	г	б	а	в	б	б	в	г	г	г	б
Тема 2	ответ	г	а	в	б	в	г	в	в	г	г	б	г
Тема 3	ответ	б	б	а	г	б	в	г	г	а	в	б	б
Тема 4	ответ	г	б	г	г	г	в	в	б	в	б	б	в
Тема 5	ответ	в	г	в	б	в	а	а	а	в	в	в	г
Тема 6	ответ	а	г	в	б	в	а	б	б	г	а	а	г
Тема 7	ответ	а	а	г	б	г	б	б	г	а	а	б	в
Тема 8	ответ	в	г	б	б	г	г	а	б	б	в	б	-
Тема 9	ответ	а	б	б	б	а	в	в	в	в	-	-	-
Тема 10	ответ	б	б	а	б	в	в	б	а	а	г	в	б

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

К теме 1. Социология как наука об обществе

1. Раскройте современное понимание социологии как науки.
2. В чём заключается различие между объектом и предметом социологии?
3. Покажите, каким образом происходит взаимодействие теоретического и эмпирического в социологии.
4. Каковы уровни социологического знания? В чём специфика каждого из этих уровней? Приведите не менее 10 примеров социологических теорий среднего уровня.
5. В чём заключаются различия между фундаментальной и прикладной социологией?
6. Назовите и проанализируйте основные функции социологии.
7. Социологию называют "генерализирующей наукой" по отношению к другим наукам, изучающим общество. Докажите правильность этого утверждения.
8. Проведите "линии размежевания" между социологией и социальной

философией, социологией и историей, социологией и политологией.
9. Каким образом изучение и знание социологии способствует подготовке специалистов высшего профиля?

К теме 2. Общество как система

1. Сущность понятия социальной системы.
2. Охарактеризуйте общество как социальную систему.
3. Перечислите признаки общества.
4. Типологии обществ.
5. Специфика эволюции общества.

К теме 3. Социальные институты

1. Дайте определение понятия "социальный институт" и прокомментируйте его.
2. Разведите понятия "социальный институт" и "социальная группа".
3. Что представляет собой процесс институционализации? Каким образом он связан с социальными нормами, статусами и ролями?
4. Какие социальные институты считаются "главными" и почему?
5. В чём проявляется автономия социальных институтов и каким образом она сочетается с их взаимосвязями и взаимодействиями?

К теме 4.Социальные группы и общности

1. Дайте определение понятия "социальная группа" и проанализируйте его.
2. Раскройте смысл понятий "категория" и "агрегация". В чём заключается их отличие от социальных групп?
3. Что такое "квазигруппа"? Охарактеризуйте отдельные виды квазигрупп: "аудитория", "толпа", "социальный круг".
4. Каким образом можно классифицировать социальные группы по признаку принадлежности и по характеру отношений внутри них.
5. Что представляет собой "групповая динамика" и каковы основные способы коммуникаций в группах?

К теме 5.Личность как социальный тип и деятельностный субъект

1. Как соотносятся между собой понятия "человек", "индивид", "личность"?
2. Охарактеризуйте основные социологические теории личности.
3. Как соотносятся между собой социальный статус и социальная роль личности?
4. Что такое ролевые конфликты, как и почему они возникают?
5. Что такое социализация личности? Каковы её возрастные и гендерные особенности?
6. Что такое социальный тип личности? Охарактеризуйте основные варианты социальной типологии личности, существующие в современной социологии.
7. Какие изменения в социальном поведении личности стали следствием проводимых в РФ реформ?

К теме 6. Общество и культура

1. Какова эволюция значений понятия "культура"? в чём смысл сравнения культуры и природы, культуры и цивилизации?

2. Объясните специфику социологического подхода к анализу культуры.
3. Проанализируёте влияние технического прогресса на культуру.
4. Раскройте смысл понятий "субкультура" и "контркультура".
5. Объясните смысл понятия "массовая культура". Каковы условия и причины её появления?
6. Проанализируёте влияние сегодняшних российских реформ на состояние культуры в нашем обществе.

К теме 7. Построение системы первичных социальных связей

1. Какие виды социальных связей считаются первичными и почему?
2. Что такое "социальный контакт"? Охарактеризуйте основные виды социальных контактов.
3. Что такое "социальное действие"? Каковатипологизация социальных действий (по М.Веберу)?
4. Что такое "социальное взаимодействие"? Охарактеризуйте отдельные виды социальных взаимодействий.
5. Какой вид социальных связей служит источником социальных отношений?
6. Как формируются отдельные виды социальных отношений? Охарактеризуйте отношения социальной зависимости и отношения власти и подчинения.

К теме 8.Социологические исследования: понятие и виды

1. Что представляют собой социологические исследования; каковы их задачи?
2. Проанализируйте отдельные этапы социологического исследования.
3. Охарактеризуйте основные виды социологических исследований.
4. Что представляет собой разработка программы социологического исследования?
5. В чём заключается главное различие между фундаментальными и прикладными исследованиями?
6. Что такое "генеральная совокупность" и "выборочная совокупность"?
7. Охарактеризуйте основные методы выборки.

К теме 9. Методы социологического исследования

1. Охарактеризуйте отдельные наиболее часто применяемые методы социологических исследований.
2. Виды наблюдения.
3. Перечислите достоинства и недостатки опроса.
4. Что выступает единицами счета и анализа в контент-анализе. Приведите примеры.
5. В чём заключается и как осуществляется обобщение первичной информации, полученной в ходе исследования.
6. В чём заключается значение гипотез в процессе социологического исследования?
7. Как составить отчёт по итогам социологического исследования?

К теме 10. Социология права

1. Что изучает социология права?
2. Что такое право как социальный институт?
3. В чем заключается социальная обусловленность права?
4. Сущность прав и его социальные функции?
5. В чем заключается правовая социализация личности?
6. Какова роль правовой культуры в процессе социализации личности?
7. Какова сущность юридического конфликта, его динамика и типология?
8. Какова структура социологии права?
9. В чем значение социологии права?
10. Как происходило формирование социологии права и когда она стала самостоятельным направлением научного знания?

4.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК - 21	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК - 21.2	приобретение основ социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности, о методах прикладных социологических исследований для анализа различных социальных явлений при проведении прикладных научных исследований
ПК- 22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	ПК–22.1	приобретение основ социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности, о методах прикладных социологических исследований для анализа различных социальных явлений, обобщать и формулировать выводы по теме исследования,

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			готовить отчеты по результатам выполненных исследований
УК ОС - 2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС–2.3	способность использовать социологические методы для сбора информации при решении профессиональных задач с применением проектного подхода

4.2.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в устной форме.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1.Социология как наука об обществе.	ПК-21,22	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамкахдисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и	**отлично**
2.Общество как система	ПК-21,22		
3.Социальные институты.	ПК-21,22		
4.Социальные группы и общности	ПК-21,22		

5.Личность как социальный тип и деятельностный субъект	ПК-21,22	решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами; владеет знаниями основных принципов изучаемых наук.	
6.Общество и культура.	ПК-21,22		
7.Построение системы первичных социальных связей.	ПК-21,22	Студент владеет знаниями, умениями и навыками в рамках дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.	**хорошо**
8.Социологические исследования: понятие и виды.	ПК-21,22, УК ОС -2	Студент владеет основным объемом знаний, умений и навыков в рамках дисциплины; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.	**удовлетворительно**
9.Методы социологического исследования.	ПК-21,22, УК ОС -2	Студент не освоил обязательного минимума знаний, умений и навыков в рамках дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах.	**неудовлетворительно**

11. Социология права	ПК-21,22		

4.2.3. Типовые контрольные задания

Вопросы к экзамену
по дисциплине (модулю) «Социология»

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
2. Каковы основные функции социологии? Раскройте их содержание.
3. Место и роль социологии в системе современных общественных наук.
4. Структура и уровни социологического знания.
5. Методы социологии.
6. Понятие общества. Типология обществ.
7. Социальная структура общества и ее элементы.
8. Социальные институты. Признаки социальных институтов.
9. Процесс институционализации. Функции социальных институтов.
10. Социальные группы и квазигруппы. Классификация социальных групп.
11. Социальные общности. Виды общностей.
12. Социальные контакты, социальные действия и социальные взаимодействия. Социальные отношения.
13. Культура как социологическое понятие. Субкультура и контркультура.
14. Основные элементы культуры и ее функции.
15. Социальный конфликт: понятие и стадии протекания. Пути преодоления социальных конфликтов в обществе
16. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Личность как социальный тип.
17. Социализация личности: понятие, виды и их характеристики, агенты.
18. Основные факторы развития личности.
19. Социальные типы личности по Р. Мертону.
20. Личность как деятельный субъект. Социальные статусы и роли.
21. Социологическое исследование и его виды.
22. Программа и план социологического исследования.
23. Выборочный метод социологического исследования. Виды выборки.
24. Методы социологического исследования.
25. Метод опроса.
26. Анкетный опрос.
27. Виды вопросов анкеты, интервью.

28.Интервью как метод социологического исследования.
29.Метод экспертного опроса.
30.Метод наблюдения.
31.Методы анализа документов.
32.Эксперимент как метод сбора социологической информации.
33.Социометрический метод.
34.Структура отчета по итогам социологического исследования.
35.Контент-анализ как метод изучения документов.
36.Основные элементы программы социологического исследования.
37.Рабочий план социологического исследования
38.Социология права

4.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается экзаменом (3 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к экзамену.

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучается социология как наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать социальную структуру общества, знать ее основные элементы, методы социологических исследований и основы оформления результатов исследования.

Студенты должны хорошо представлять себе роль и место социологии в системе гуманитарных науках, знать основные методы социологического исследования для обследования организации и основные требования к оформлению полученных результатов. В подавляющем большинстве студенты – это будущие специалисты, чья деятельность связана с разного вида документами, анализом данных различного типа и оформление соответствующих отчетов.

Обучение по дисциплине«Социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практическиезанятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Социология» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания**:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- прорешать тестовые задания по теме в информационной образовательной среде.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Социология» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Социология» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическимзанятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к экзамену.*К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

Таблица 7

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Кравченко А.И. Социология: Учебник - М.: Проспект, 2012.- 544с.	Социология	М.: Юрайт	2013	36	
2	Кухарчук Д.В.	Социология: Учебник	М.: Изд-во ЮРАЙТ	2015		http://www.biblio-online.ru/thematic/?6&id=urait.content.2167A37B-71FB-4211-A46B-E5D857207C57&type=c_pub
3	Лапин, Н. И.	Общая социология: учебник для академическогобакалавриата	М.: Юрайт	2017		https://www.biblio-online.ru/book/8E39F781-92DB-4A46-B7D6-BF01C8968CEE

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала) на 01 сентября 2017 г.	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Игнатова Т.В.	Социология молодежи: Учеб.пособие	Орел: Изд-во ОРАГС	2005	68	
2	Игнатова Т.В., Дорохова Ю.В., Алексеенок А.А.	Социология молодежи: Учебметод. пособие	Изд-во ОФ РАНХиГС	2015	50	
3	Багдасарьян Н.Г., Козлова М.А., Шушанян Н.Р.	Социология: Учебник	М.: Изд-во ЮРАЙТ	2015		https://www.biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0
4	Фролов С.С. : Электронный учебник: Учебник - , 2010	Общая социология (Электронный ресурс)	М.: КНОРУС	2010	2	
5	Кравченко, А. И.	Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: Изд-во ЮРАЙТ	2017		https://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D
6	Касьянов, В. В., Нечипуренко В.Н.	Социология права : учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Изд-во ЮРАЙТ	2017		https://www.biblio-online.ru/book/6C57AAF8-1ADD-4666-A7B3-88CA374C60

						А3

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник. 4-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ, 2012. – 607 с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учеб. - М.: Изд-во Проспект, 2012. - 544 с.
3. Волков Е.Ю. Социология:Учебник. – М.:КноРус, 2011. – 320 с.
4. Соколов С.В. Социология: учебное пособие. – М.:ФОРУМ, 2011. – 400 с.
5. Добреньков В.И. Социология:Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2010. -624 с.
6. Фролов С.С. Общая социология: Учебник. – М.:Проспект, 2009. – 384 с.
7. Фененко, Ю.В. Социология: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 232 с.
8. Волков, Ю.Г. Социология: Учебник/ Под ред. д-ра филос.наук, проф. В.И.Добренькова.3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К□"; Ростов н/Д: Наука Спектр, 2008. - 384 с.
9. Исаев, Б. А. Социология в схемах и комментариях : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). - М.: ООО «Проспект», г. Москва, 2015 год.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Корпоративный облачный сервис «Битрикс24». URL: www.bitrix24.ru.
2. Облачный сервис для совместной работы над документами “GoogleDocs”. URL: www.docs.google.com/?hl=ru.
3. Облачный сервис для совместной работы над документами “MSOneDrive”. URL: https://onedrive.live.com.
4. Официальный портал СИУ РАНХиГС. URL: orel.ranepa.ru.
5. Портал социологических данных РАНХиГС. URL: http://social.ranepa.ru.
6. Отделение Российской Академии наук (ОФСПП) (http://www. che. nsk. su/RAN/WIN/STRUCT/D1V1SION.HTM).
7. Институт социологии РАН (nltp://www.isras.rssi.ru).
8. Институт социально-политических исследований (http:// www.ispr. ras.ni).
9. Фонд «Общественное мнение» (http://www.fom.ru).
10. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (http://www.wciom.ru).
11. Московский общественный научный фонд (http:/www.mpsf.org/ndexr.html.u).

12. Центр независимых социологических исследований (http:// www. indepsocres.spb.ru/).
13. Центр социологических исследований Министерства высшего и профессионального образования (h!lp://www.informika,ru/win-dows/ goscom/cinorga n/socio/first_pg. htm I).
14. Центр социологических исследований МГУ (http://www.opinio. msu.ru/).
15. Социологические исследования (Социс) (http://www.isras.rssi. ru/R_Socls.ntm);
16. Социологический журнал (http://win.www.nir.ru/ socio/sci-publ/ socjour.htm).
17. Журнал социологии и социальной антропологии (http:// www. soc.pu.ru:8101/publications/jssa/);
18. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (http://www.socio.msu.ru/; неофициальный сайт: http.//www.nir.ru / socio/).
19. Санкт-Петербургский государственный университет (http:// www.soc.pu/ru/).
20. Европейский университет в Санкт-Петербурге (http://www.eu spb.ru/socio/index, htm)Федеральная служба государственной статистики. URL: www.gks.ru.

6.6. Иные источники

1. Анурин В. Ф. Основы социологических знаний. Курс лекций по общей социологии. – Н.Новгород, 1998
2. Бабосов Е.М. Социология науки. – Изд-во:Харвест, 2009. – 224 с.
3. Борцов Ю.С. Социология. Учебное пособие. – Ростов н/Д.: изд-во «Феникс», 2002
4. Волков Ю.Г., Добреньков В.И. и др. Социология. – М., 2000
5. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология. Учебник. - М.: Гардарики, 1998.
6. Голубева Г.А., Дмитриев А.В. Социология. – М., 1999
7. Грицанов А.А. Новейший социологический словарь. – Минск: Книжный дом, 2010. -1312 с.
8. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2006
9. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х томах. Т.1-3. – М., 2000
10. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология. Курс лекций. .- М.: ИНФРА-М, 2003.
11. Зборовский Г.Е. История социологии. Уч. – М.: Гардарики, 2004 Рекомендовано УМО
12. Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. – М.: Логос, 2010. – 408 с.

13. Игнатова Т.В., Домбровская А.Ю. Социология: Учебное пособие. – Орел: Изд-во «Образование и общество», 2006
14. Кравченко, А.И. Социология: учеб.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 536 с.
15. Мендра А. Основы социологии. – М., 2000
16. Общая социология/ Под ред. А.Г. Эфендиева. – М., 2000
17. Основы социологии. Курс лекций / Под ред. А.Г. Эфендиева. – М., 1994
18. Смелзер Н. Социология. – М., 1998
19. Социология.Учебник. Под ред. Лавриненко В.Н..- М.: ЮНИТИ, 1998.
20. Социология/ Под ред. Г.В. Осипова и др. - М., 1998
21. Социология: Учебник для вузов/Под ред. проф. В.Н.Лавриненко. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 448 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Социология»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF.

Russian	Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013,	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	